

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**  
**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**  
**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

<b>Mokomasis dalykas</b>		<b>Gamta ir žmogus</b>
<b>Tema</b>		Kaip tiriama gamta. Popieriniai tiltai
<b>Klasė</b>		5b
<b>Ugdymo tikslas</b> <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?</i>		Dalykinės, komunikavimo, kūrybingumo, mokėjimo mokytis.
<b>Mokymo(si) uždavinys</b> <i>Ko mokiniai išmoks?</i>		Prisiminę, gamtos tyrimo etapus ir susiplanavę veiklą, dirbdami grupėse sukurs popierinio tilto 3 maketus, ir išbandę jų tvirtumą pateiks išvadą, kuris tiltas išlaiko didžiausią apkrovą.
<b>S T E A M</b>	<b>Science – gamtos mokslai</b>	Gamtos tyrimo etapai
	<b>Technology – technologijos</b> Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.	Informacijos apie tiltų konstrukcijas ir medžiagas joms statyti iškojimas
	<b>Engineering – inžinerija</b> Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.	Tilto konstrukcijų montavimas, atramų parinkimas
	<b>Arts – menai ir kūryba</b> Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas	Tilto apipavidalinimas, tinkamų medžiagų parinkimas
	<b>Math – matematika</b> Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas	Atstumo tarp atramų matavimas, masės nustatymas.
<b>Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdiniame gyvenime</b> <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>		Mokosi konstruoti; aiškina kodėl tiltai būna tvirti, kodėl paliekamas tarpas.
<b>Data</b>		2022-09-22
<b>Vieta</b> <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>		17 kabinetas
<b>Trukmė</b> <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>		Pamoka
<b>Mokyklos pavadinimas</b>		Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
<b>Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos</b>		/////
<b>Mokytojo vardas, pavardė</b> <i>Neprivaloma</i>		Raminta Trinkūnienė