**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Gamtos mokslai |
| **Tema** | Didieji Grįžulo Ratai. Mažieji Grįžulo Ratai. |
| **Klasė** | 3a |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Ugdysis pažinimo, kultūrinę, komunikavimo kompetencijas. |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | .Remdamiesi sakmės apie Samtelį istorija aiškinsis Grįžulo Ratų žvaigždyno kilmę. |
| **Trumpas aprašymas***Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.* *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.*  | 1. <https://youtu.be/V6BwMtl3cBA?si=ucAhUBr8RwNtycMG>filmas vaikams ,,Grįžulo ratai. Sakmė“ stebėjimas ir aptarimas.2. Animacijos nagrinėjimas ir aptarimas<https://youtu.be/j-QC0XkIPrM?si=gInD1l5-cxJ8YpQL>3. Visuotinė lietuvių enciklopedija. Didieji Grįžulo ratai. Mažieji Grįžulo Ratai.4. Didžiųjų Grįžulo Ratų piešimas. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Remiantis Grįžulo Ratų žvaigždžių išsidėstymu galima nustatyti šiaurinę pasaulio kryptį ir gebėti orientuotis vietovėje. |
| **Data** | 2024-05-22 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | 44 kabinetas |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Galima inscenizuoti sakmę arba pasiūlyti mokiniams kūrybinę užduotį – patiems sukurti sakmę apie Grįžulo Ratus. |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* | Nijolė Medzevičienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**