Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Fizika |
| **Tema** | Projektinis darbas „Naudinga elektra“ |
| **Klasė** | 8 |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pažinimo kompetencija:* Mokiniai tyrinėja, kaip veikia elektros grandinės, aiškinasi, kokie komponentai reikalingi modelio veikimui.

Kūrybiškumo kompetencija:* Savarankiškai pasirenka modelio dizainą, pritaiko įvairias medžiagas, sprendžia kūrybinius techninius iššūkius (kaip modelis švies, suksis, važiuos).

Komunikavimo kompetencija:* Kelia klausimus, aptaria idėjas su komandos nariais, paaiškina savo sprendimus, pristato darbo eigą ir rezultatą.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:* Bendradarbiauja grupėje, dalijasi užduotimis, išklauso kitų nuomones, sprendžia iškilusias problemas taikiai ir konstruktyviai.
 |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Remdamiesi įgytomis žiniomis apie elektros grandines ir jų jungimą sukurti pasirinktą veikiantį modelį. |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Elektros srovės, elektros grandinės, jėgos veikimo principai. |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Elektros varikliukai, LED lemputės, baterijos, laidai, kontaktiniai spaustukai ir kt. Jų pasirinkimas ir jungimas. |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Modelių konstravimas – judančios mašinėlės, sukančios sraigtus ar šviečiančios konstrukcijos. |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Modelių dizainas, spalvų, formų parinkimas, estetinis vaizdas, kūrybiniai sprendimai. |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Ilgio, kampų matavimai, proporcijų laikymasis, galios (V, A) paskaičiavimai (priklausomai nuo pasirinktų elementų). |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai |  Elektros įrenginių veikimo principų supratimas. Praktinis problemų sprendimas remiantis STEAM principais. Komandinio darbo įgūdžiai. Kritinis mąstymas vertinant sprendimo efektyvumą. Kūrybiškas požiūris į technologinių sprendimų kūrimą. |
| **Data** | 2025-04-07 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, fizikos kabinetas |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 1 h 30 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Naudinga iš anksto aptarti elektros grandinės sudedamąsias dalis ir jų funkcijas. Pasirūpinti įvairiomis konstrukcijų medžiagomis, kad būtų skatinamas mokinių kūrybiškumas. |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_