Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Fizika |
| **Tema** | | Projektinis darbas „Naudinga elektra“ |
| **Klasė** | | 8 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo kompetencija:   * Mokiniai tyrinėja, kaip veikia elektros grandinės, aiškinasi, kokie komponentai reikalingi modelio veikimui.   Kūrybiškumo kompetencija:   * Savarankiškai pasirenka modelio dizainą, pritaiko įvairias medžiagas, sprendžia kūrybinius techninius iššūkius (kaip modelis švies, suksis, važiuos).   Komunikavimo kompetencija:   * Kelia klausimus, aptaria idėjas su komandos nariais, paaiškina savo sprendimus, pristato darbo eigą ir rezultatą.   Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:   * Bendradarbiauja grupėje, dalijasi užduotimis, išklauso kitų nuomones, sprendžia iškilusias problemas taikiai ir konstruktyviai. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Remdamiesi įgytomis žiniomis apie elektros grandines ir jų jungimą sukurti pasirinktą veikiantį modelį. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Elektros srovės, elektros grandinės, jėgos veikimo principai. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Elektros varikliukai, LED lemputės, baterijos, laidai, kontaktiniai spaustukai ir kt. Jų pasirinkimas ir jungimas. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Modelių konstravimas – judančios mašinėlės, sukančios sraigtus ar šviečiančios konstrukcijos. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Modelių dizainas, spalvų, formų parinkimas, estetinis vaizdas, kūrybiniai sprendimai. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Ilgio, kampų matavimai, proporcijų laikymasis, galios (V, A) paskaičiavimai (priklausomai nuo pasirinktų elementų). |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | |  Elektros įrenginių veikimo principų supratimas.   Praktinis problemų sprendimas remiantis STEAM principais.   Komandinio darbo įgūdžiai.   Kritinis mąstymas vertinant sprendimo efektyvumą.   Kūrybiškas požiūris į technologinių sprendimų kūrimą. |
| **Data** | | 2025-04-07 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, fizikos kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 1 h 30 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Naudinga iš anksto aptarti elektros grandinės sudedamąsias dalis ir jų funkcijas. Pasirūpinti įvairiomis konstrukcijų medžiagomis, kad būtų skatinamas mokinių kūrybiškumas. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_