Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Fizika |
| **Tema** | | Ateities šiltas namas |
| **Klasė** | | I |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo kompetencija:   * Aptaria šilumai laidžias ir izoliacines medžiagas, pateikia pavyzdžių. * Žino, kurios namo vietos jautriausios šilumos praradimui. * Apibendrina rezultatus ir formuluoja išvadas. * Įsivertina, kaip sekėsi mokytis, kelia naujus tikslus.   Kūrybiškumo kompetencija:   * Projektuoja namo konstrukciją, planuoja patobulinimus.   Komunikavimo kompetencija:   * Kelia klausimus, ieško atsakymų į klausimus nagrinėdami matavimų duomenis.   Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:   * Išklauso kitų nuomonę, ją gerbia ir drąsiai pats kelia klausimus. * Bendradarbiauja dirbant grupėje. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Pasirinktomis medžiagomis suprojektuoti šiltą ateities namą, įvertinti skirtingų konstrukcijų privalumus ir trūkumus bei atrasti būdus kaip patobulinti savo projektą. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Aptariamas šiluminis medžiagų laidumas. Nagrinėjama, pro kurias vietas namas dažniausiai praranda šilumą. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Medžiagų pasirinkimas, namo konstravimas |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Namo konstravimas, darbas su termovizoriumi. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Namo konstrukcijos pasirinkimas, dizainas |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Namo plano rengimas, detalių matavimas ir derinimas. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Mokiniai atliks kūrybinį projektą – iš antrinių medžiagų sukurs namą ir tvirtinimo elementus. Įvertins namo efektyvumą naudodami termovizorių ir šilumos šaltinį. Pritaikys įgytas žinias ir atliks patobulinimus geresnei namo  konstrukcijai sukurti. |
| **Data** | | 2024-12-17 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Utenos STEAM centras.  K. Ladygos g. 18C, Utena 28239  +370 669 78782  utena@steamlt.lt |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 1 h 30 min |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Mokiniai jau turėtų žinoti, kas yra termovizorius ir kaip jis veikia. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_