Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Fizika |
| **Tema** | Ateities šiltas namas |
| **Klasė** | I |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pažinimo kompetencija:* Aptaria šilumai laidžias ir izoliacines medžiagas, pateikia pavyzdžių.
* Žino, kurios namo vietos jautriausios šilumos praradimui.
* Apibendrina rezultatus ir formuluoja išvadas.
* Įsivertina, kaip sekėsi mokytis, kelia naujus tikslus.

Kūrybiškumo kompetencija:* Projektuoja namo konstrukciją, planuoja patobulinimus.

Komunikavimo kompetencija:* Kelia klausimus, ieško atsakymų į klausimus nagrinėdami matavimų duomenis.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:* Išklauso kitų nuomonę, ją gerbia ir drąsiai pats kelia klausimus.
* Bendradarbiauja dirbant grupėje.
 |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Pasirinktomis medžiagomis suprojektuoti šiltą ateities namą, įvertinti skirtingų konstrukcijų privalumus ir trūkumus bei atrasti būdus kaip patobulinti savo projektą. |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Aptariamas šiluminis medžiagų laidumas. Nagrinėjama, pro kurias vietas namas dažniausiai praranda šilumą. |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Medžiagų pasirinkimas, namo konstravimas |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Namo konstravimas, darbas su termovizoriumi. |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Namo konstrukcijos pasirinkimas, dizainas |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Namo plano rengimas, detalių matavimas ir derinimas. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Mokiniai atliks kūrybinį projektą – iš antrinių medžiagų sukurs namą ir tvirtinimo elementus. Įvertins namo efektyvumą naudodami termovizorių ir šilumos šaltinį. Pritaikys įgytas žinias ir atliks patobulinimus geresnei namokonstrukcijai sukurti. |
| **Data** | 2024-12-17 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Utenos STEAM centras. K. Ladygos g. 18C, Utena 28239+370 669 78782utena@steamlt.lt |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 1 h 30 min |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Mokiniai jau turėtų žinoti, kas yra termovizorius ir kaip jis veikia. |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_