Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

2 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | **Dailė/Etninė kultūra** |
| **Tema** | Lietuvių liaudies dailės ornamentai ir simbolika |
| **Klasė** | 4 klasė |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Mokiniai ugdysis:  Kultūrinę kompetenciją (mokiniai gilins žinias apie lietuvių liaudies meną, jo tradicijas ir simboliką); Kūrybiškumo kompetenciją (taikys įgytas žinias praktiškai, kurdami savitus ornamentus ir derindami spalvas);  Pažinimo kompetenciją (analizuos muziejaus eksponatus, atras ryšius tarp tradicijų ir šiandienos meno).  Ugdysis meninę raišką – įgys praktinių dailės įgūdžių, mokysis dekoruoti tekstilę tradiciniais raštais. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Mokiniai, susipažinę su lietuvių liaudies dailės ornamentais ir simboliais, pritaikys juos dekoruodami lininį maišelį. |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Mokiniai dalyvavo edukacijoje „Lietuvių liaudies dailės ornamentai ir simbolika“. Mokiniai susipažino su lietuvių tautodailės raštais ir simboliais, kurie nuo seno buvo naudojami dekoruojant baldus, drabužius, pastatus ir kitus buities daiktus. Jie turėjo galimybę iš arti apžiūrėti muziejaus eksponatus – medines skrynias, drožinėtus baldus, austus audinius – ir sužinoti, kokias reikšmes turi juose pavaizduoti ornamentai ir spalvos.  Užsiėmimo metu mokiniai ne tik klausėsi pasakojimo apie lietuvių liaudies meną, bet ir patys kūrybiškai dirbo. Jie pasirinko patikusius ornamentus, juos perkėlė ant lininio maišelio ir spalvino natūraliais tonais, pritaikydami tradicines spalvų reikšmes. Ši veikla padėjo mokiniams geriau suprasti lietuvių liaudies meno simboliką, lavino kruopštumą ir meninius gebėjimus, kūrybiškumą..  <https://ignalinosmuziejus.lt/edukaciniai-uzsiemimai/lietuviu-liaudies-dailes-ornamentai-ir-simbolika/> |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Įgytos žinios apie ornamentus ir spalvų reikšmes pravers ne tik per dailės pamokas, bet ir kasdieniniame gyvenime – pavyzdžiui, puošiant namų interjerą pagal liaudies meno tradicijas: tapant ornamentus ant gėlių vazonų, gaminant rankų darbo atvirukus |
| **Data** | 2025 – 03–18 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Ignalinos krašto muziejus |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 1 val. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Puiki edukacinė veikla, siūlau pasinaudoti (edukacija mokama) |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | Ilona Pakalkienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_