**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | **Lietuvių kalba ir literatūra, muzika, matematika, pasaulio pažinimas, dailė, technologijos,** |
| **Tema** | | Pasaulinė Žemės ir Vandens diena |
| **Klasė** | | 1-4 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, komunikavimo,  kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | paskatinti mokinius įsitraukti į aplinkosaugos veiklas ir į jų problemų sprendimą – švarinti gamtą ir rūpintis ja, tausoti jos turtus, suvokiant gamtos ir žmogaus tarpusavio ryšio neišvengiamumą.  Skatinti sąmoningą požiūrį į vandenį ir jo didžiulę svarbą kiekvienam iš mūsų.  Klausytis įrašų, aiškintis, kurių paukščių balsus vaikai atpažįsta ir kur juos yra girdėję. Mėgdžioti paukščių balsus, lavinti išraiškingo intonavimo, artikuliavimo įgūdžius. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Aktyviai dalyvavo viktorinoje „Kaip saugoti gamtą?“ |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Mokiniai ieškojo informacijos internete. 2-3 klasių mokiniai kūrė plakatus „Laiškas Žemei“ naudodami internetinę programą „Canva“. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Projektavo „daržą“ ant palangės |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Klausėsi įrašų, aiškinosi, kurių paukščių balsus vaikai jau atpažįsta ir kur juos yra girdėję. Mėgdžiojo paukščių balsus, lavino išraiškingo intonavimo, artikuliavimo įgūdžius. Piešė piešinius ir atliko kūrybinę užduotį: rašė laiškus Žemei. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Atliko bandymus su vandeniu ir gėlėmis. Skaičiavo, per kiek laiko gėlės nuvyto ir kiek prireikė laiko jai atsigauti. Vaikai apie vandenį sužinojo daug įdomių dalykų: kokį vandenį gerti yra sveika, kaip ir kodėl jį reikia taupyti, kiek vandens reikėtų išgerti per dieną, kad jie būtų sveiki ir kas atsitinka, jei vandens organizmui trūksta. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Savo žinias panaudos per kitų mokomųjų dalykų pamokas bei kasdieniniame gyvenime. Savo sukurtais kūrybiniais darbeliais papuoš gimnazijos erdvę. |
| **Data** | | 2024 m. kovo 18-28 d**.** |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos aktų salė, 1-4 klasių kabinetai, muzikos kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 6 dienos |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Didžiasalio „Ryto“ gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | |  |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Danutė Misienė, Dalia Sulienė, Liudmila Račkauskienė, Valentina Sinkevič, Nadežda Labutienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**