**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | **DAILĖ** |
| **Tema** | Kūrybinis darbas „Bratkos“ (komiksas).  Ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa ,,Mūsų kraštas ir kraštiečiai“ (TŪM I veikla) |
| **Klasė** | 7a klasė |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Pasikartoję  prieš tai buvusios pamokos medžiagą apie žmogaus vaizdavimą pirmykščiame mene ir graikų vazose ir aptarę naują medžiagą apie komiksus, išsiaiškins, kaip taikant  grafinę raišką, sukurti komiksą pagal kraštiečio V. Šerėno kuriamus personažus Bratkos. |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | **Pamokoje demonstruojamas trumpas siužetas iš „Dviračio žinių“.**  <https://www.facebook.com/LRT.LT/videos/4666422353395918>  Bratka „Ūsas“ ir Bratka „Barzdonas“ apiešildymo sezoną.…  **1 pamoka.**Graikų vazos (žmogus graikų vazose). Kūrybinis darbas „Bratkos“ (komiksas). Kas yra komiksas, temos aptarimas.  Prisimins, kaip žmogų vaizdavo pirmykščiai žmonės, aptars žmogaus vaizdavimą graikų vazose. Palygins realistinį, sąlyginį ir abstraktų žmogaus vaizdavimo būdus.  Susipažins, kas yra komiksas ir analizuos darbų pavyzdžius, komponavimo galimybės.  Peržiūrės siužetą iš „Dviračio žinių“.  **2 pamoka**. Kūrybinis darbas „Bratkos“ (komiksas).  Prisiminimui peržiūrės siužetą iš „Dviračio žinių“.  Bus aptariamas formatas, ieškos idėjos ir kompozicijos variantų. Darys eskizus pieštuku.  **3 pamoka.** Kūrybinis darbas „Bratkos“ (komiksas).  Baigs komponuoti darbą. Aptars darbo atlikimo technikas (tušas, flomasteriai, gėliniai tušinukai, markeriai, grafitinis pieštukai). Pasirinktomis grafinėmis raiškos priemonėmis kurs komiksą.  **4 pamoka.** Kūrybinis darbas „Bratkos“ (komiksas) (aptarimas ir įvertinimas). Pasirinktomis grafinėmis raiškos priemonėmis baigs kurti komiksą. Darbai bus aptariami ir įvertinami. Darbus paruoš eksponavimui. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Mokiniai pažinę savo artimą kultūrinę aplinką, gebės turimas žinias pritaikyti pristatant savo kraštą, miesto kūrėjus. |
| **Data** | 2024-04-22, 2024-05-13, 2024-05-20 ir 2024-05-27. |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | **Dailės (36) kabinetas.** |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | **4 pamokos** |
| **Mokyklos pavadinimas** | **Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija** |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Pamokas įgyvendinti iki gegužės mėnesio |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | Audronė Čeponienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**