**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Gamtos mokslai |
| **Tema** | Saulės kelias dangaus ekliptikos ratu |
| **Klasė** | 3b |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Ugdysis pažinimo, kultūrinę, komunikavimo kompetencijas |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Stebėdami vaizdo medžiagą, klausydamiesi lietuvių liaudies dainų, sekdami pasaką ,,Saulė ir mėnulis“ susipažins su Saulės reikšme ir įtaka baltų kultūroje |
| **Trumpas aprašymas***Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.* *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.*  | Stebės vaizdo įrašą ,,Saulė Baltų mitologijoje“ <https://youtu.be/usqPMThRuRU?si=fKU6_BbXhXDUCj9_> ir jį aptars, išsiaiškindami kaip baltai garbino deivę Saulę.Klausysis lietuvių liaudies dainos ,,Teka skaisti saulė“. Iš dainos žodžių išrinks apibūdinimus Saulei.Skaitys pasaką ,,Saulė ir mėnulis“. Pasakys pagrindinę kūrinio mintį savais žodžiais.Nagrinės ,,Saulės kalendorių“ stebėdami vaizdo medžiagą.<https://youtu.be/SJ0Pyir3VkQ?si=ZDubT45Cki8AEVu3> |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Įgys daugiau gebėjimų naudotis Saulės kalendoriumi |
| **Data** | 2024-04-11 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | 45 kabinetas |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** |  |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**