PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Technologijos |
| **Tema** | Žiemos svajos snaigių sūkury.  Ilgalaikė programa ,,Rėdos ratas“, TŪM projektas. |
| **Klasė** | 3a |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Ugdysis komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo ir skaitmeninę kompetencijas |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Susipažinę su gamtiniais reiškiniais ir išanalizavę įvairias snaigių formas, išmoks pastebėti žiemos peizažo grožį, kurs išmoningas kompozicijas |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Aptarę gamtos reiškinius, kritulius, išskirs sniegą ir snaiges. Internete peržiūrėję informaciją apie snaigių formas patys konstruos ar pieš pasirinkto dizaino snaiges, jas komponuos.  Praktinės veiklos metu kurs įvairių snaigių kompozicijas. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Praturtins žinias apie gamtos reiškinius, ugdys meninį aplinkos suvokimą |
| **Data** | 2024-01-18 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | 44 kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Esant palankioms gamtinėms sąlygoms (sningant) dalį pamokos galima vesti lauke. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**