

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**  
**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**  
**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

<b>Mokomasis dalykas</b>	Matematika, dailės pamokas	
<b>Tema</b>	Teisingas mitybos įgūdžių formavimas. „Vaisių salotos“ TŪM I projekto veikla	
<b>Klasė</b>	1a	
<b>Ugdymo tikslas</b> <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Ugdyti mokinių gebėjimą sąmoningai pasirinkti sveikesnius maisto produktus, kūrybiškai ir saugiai naudotis skaitmeninėmis technologijomis bei meninės raiškos priemonėmis. Ugdysis pažinimo, skaitmeninę, kūrybiškumo, soc., emocinę ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijos pradmenis.	
<b>Mokymo(si) uždavinys</b> <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Pamokų metu mokiniai atpažins vaisius ir daržoves, atskirs vienus nuo kitų, supras maisto reikšmę savijautai, naudodamiesi skaitmeninėmis priemonėmis atliks paprastas kūrybines ir rūšiavimo užduotis, sukurs skaitmeninį ir meninį darbą „Natiurmortas iš vaisių“	
<b>S T E A M</b>	<b>Science – gamtos mokslai</b>	Mokiniai rūšiavo vaisius ir daržoves, aptarė kuo jie skiriasi. Aiškinosi kokiuose kraštuose jie auga. Aiškinosi, kaip maistas padeda žmogui augti ir būti energingam.
	<b>Technology – technologijos</b> Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.	Internete ieškojo informacijos apie egzotinius vaisius.
	<b>Engineering – inžinerija</b> Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.	Kūrė „sveikos lėkštės“ maketą, dėliojo skirtingus vaisius, derino formas ir proporcijas.
	<b>Arts – menai ir kūryba</b> Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas	Mokiniai kūrė meninius ir skaitmeninius darbus „Natiurmortas iš vaisių“, naudodami spalvas, formas ir vaizdus savo kūrybai perteikti.
	<b>Math – matematika</b> Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas	Skaičiavo vaisius ir daržoves lėkštėje. Aiškinosi, kokias geometrines formas primena vaisiai. Lygino dydžius ir spalvas.
<b>Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdiniame gyvenime</b> Keli konkretūs pavyzdžiai	Mokiniai išmoko atpažinti sveikus maisto produktus ir kūrybiškai juos pateikti naudodami technologijas bei skaičiavimą.	
<b>Data</b>	2026-03-09	
<b>Vieta</b> <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	24 kab., 44 kab.	
<b>Trukmė</b> <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	2 ak., val.	
<b>Mokyklos pavadinimas</b>	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	
<b>Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos</b>	-	
<b>Mokytojo vardas, pavardė</b> <i>Neprivaloma</i>	Dalia Marcinauskienė	