

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**  
**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**  
**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

<b>Mokomasis dalykas</b>		Technologijos.
<b>Tema</b>		STEAM pamoka „Teisingos mitybos įgūdžių formavimas“. TŪM I projekto veikla.
<b>Klasė</b>		4c
<b>Ugdymo tikslas</b> <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>		Ugdysis pažintinę, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinę, emocinę kompetencijas.
<b>Mokymo(si) uždavinys</b> <i>Ko mokiniai išmoks?</i>		Ištyrinėję maisto produktų sudėtį, gamindami sveiką užkandį, naudodamiesi informaciniais šaltiniais (etiketėmis), atpažins pagrindines medžiagas, supras ir gebės paaiškinti jų poveikį organizmo sveikatai bei energijai.
<b>S T E A M</b>	<b>Science – gamtos mokslai</b>	Išnagrinėjamos populiarių užkandžių (sulčių, jogurto, sausainių) etiketės. Prie kiekvieno produkto mokiniai į stiklines pila tiek šaukštelių tikro cukraus, kiek jo nurodyta etiketėje ir pamato, kiek „paslėpto“ cukraus suvartojama. Diskutuojama, kaip tai veikia dantų sveikatą ir energiją.
	<b>Technology – technologijos</b> Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.	Ieškos informacijos, kokie yra kiti cukraus vardai („-ozės“ taisyklė, sirupai, „sveikai“ skambantys pavadinimai.) Sužinos eiliškumo taisyklę - ingredientai etiketėje surašyti mažėjimo tvarka.
	<b>Engineering – inžinerija</b> Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.	Gamindami sveikus užkandžių batonėlius mokosi spręsti problemas – kaip sukurti produktą, kuris būtų ir skanus, ir tvirtas, ir sveikas. Supranta, kad maistas taip pat yra konstrukcija, kurioje kiekvienas ingredientas turi savo funkciją (surišėjas, užpildas, skonio stipriklis).
	<b>Arts – menai ir kūryba</b> Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas	Sukurti savo sukonstruoto užkandžio pakuotės dizainą - sugalvoti pavadinimą, nupiešti logotipą ir sukurti trumpą reklaminių šūkių, kuris skatintų kitus rinktis sveiką maistą.
	<b>Math – matematika</b> Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas	Skaičiuojama, kiek kainuoja pagaminti avižinius batonėlius. Lygina, ar naminis sveikas užkandis pigesnis už pirktinį saldumyną.
<b>Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime</b> <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>		Sužino, kad 1 arbatinis šaukštelis yra 5 gramai cukraus, kad ketvirtokui rekomenduojama suvartoti ne daugiau kaip 25–50 g pridėtinio cukraus per dieną. Sužino, kaip kitaip gali būti pavadintas cukrus. Pratinasi skaityti etiketes.
<b>Data</b>		2026-03-02
<b>Vieta</b> <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>		Klasė.
<b>Trukmė</b> <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>		45 min.
<b>Mokyklos pavadinimas</b>		Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
<b>Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos</b>		-
<b>Mokytojo vardas, pavardė</b> <i>Neprivaloma</i>		