

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas		Informatikos, dailės pamokas
Tema		Teisingas mitybos įgūdžių formavimas
Klasė		1b
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>		Ugdyti mokinių gebėjimą sąmoningai pasirinkti sveikesnius maisto produktus, kūrybiškai ir saugiai naudotis skaitmeninėmis technologijomis bei meninės raiškos priemonėmis. Ugdysis pažinimo, skaitmeninę, kūrybiškumo, soc., emocinę ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijos pradmenis.
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>		Pamokų metu mokiniai atpažins pagrindinius maisto produktus, skirs sveikesnius ir mažiau sveikus pasirinkimus, supras maisto reikšmę savijautai, naudodamiesi skaitmeninėmis priemonėmis atliks paprastas kūrybines ir rūšiavimo užduotis, sukurs skaitmeninį ir meninį darbą „Mano sveikas maistas“
S T E A M	Science – gamtos mokslai	Mokiniai rūšiavo maisto produktus, kūrė darbą „Mano sveikas maistas“ naudodami skaitmenines ir dailės priemones bei aiškinosi, kaip maistas padeda žmogui augti ir būti energingam.
	Technology – technologijos Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.	Mokiniai kūrė meninius ir skaitmeninius darbus „Mano sveikas maistas“, naudodami spalvas, formas ir vaizdus savo kūrybai perteikti.
	Engineering – inžinerija Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.	Kūrė „sveikos lėkštės“ maketą, dėliojo skirtingus maisto elementus, derino formas ir proporcijas.
	Arts – menai ir kūryba Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas	Mokiniai kūrė meninius ir skaitmeninius darbus „Mano sveikas maistas“, naudodami spalvas, formas ir vaizdus savo kūrybai perteikti.
	Math – matematika Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas	Skaičiavo vaisius ir daržoves lėkštėje. Skirstė maistą į grupes: „dažnai valgomi / retai valgomi. Lygino dydžius, spalvas ar formas.
Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime Keli konkretūs pavyzdžiai		Mokiniai išmoko atpažinti sveikus maisto produktus ir kūrybiškai juos pateikti naudodami technologijas bei skaičiavimą.
Data		2026-01-23
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>		9 kab., 45 kab.

Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	2 ak. val.
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	-
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	Dalia Vilčinskienė
