

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pagal STEAM ugdymo metodą prarastų pamokų skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas		Muzika
Tema		Muzika ir gamta
Klasė		6 a
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?</i>		Pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, pilietiškumo
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>		Skatinti mokinius atpažinti ir kurti muzikinę prasmę iš gamtos garsų, ugdant jų kūrybiškumą, klausymosi įgūdžius bei sąmoningumą apie gamtą kaip įkvėpimo šaltinį muzikai
S T E A M	Science – gamtos mokslai	Klausytis ir analizuoti gamtos garsus kaip muzikos elementus (ritmas, melodija, dinamika). Aptarti girdėtus garsus ir jų ryšį su muzika.
	Technology – technologijos Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.	Įrašyti į išmaniuosius telefonus savo sukurta muzikinę atkarpą, išklausyti, aptarti, po to sujungti visų grupių įrašus, juos palyginti
	Engineering – inžinerija Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.	Naudojantis natūraliais objektais ir priemonėmis, įrankiais esančiais klasėje (pagaliukai, akmenukai, lapai, vandens čiaupas, popierius, savo balsas ir pan.) grupėse kuria trumpą ritminį fragmentą, įkvėptą gamtos garsų (pvz., lietaus lašų ritmas, vėjo švilpimas).
	Arts – menai ir kūryba Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas	Dirbant grupėmis interpretuoti gamtos garsus ir paversti juos muzikiniu kūrinio. Kiekviena grupė atlieka trumpą kūrinį, naudodamasi girdėtais garsais ir pasirinktais „instrumentais“. Pabaigoje visos grupės sujungia savo garsus į bendrą kūrinį, eksperimentuodamos su dinamika ir tempu.
	Math – matematika Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas	
Įgūtų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>		Išmokti klausytis ir analizuoti gamtos garsus kaip muzikos elementus (ritmas, melodija, dinamika). Ugdyti gebėjimą interpretuoti gamtos garsus ir paversti juos muzikiniu kūrinio. Skatinti komandinių kūrybinių užduočių atlikimą. Reflektuoti mokinių potyrius ir išgirsti jų įžvalgas apie ryšį tarp gamtos ir muzikos.
Data		2025-05-12
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>		Muzikos kabinetas
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>		45 min.
Mokyklos pavadinimas		Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija

Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	Loreta Kuksėnienė
