

IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

2024 m.

PATVIRTINTA
Ignalinos rajono švietimo
pagalbos tarnybos
direktoriaus 2024 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V-5

I SKYRIUS BENDROSIOS ŽINIOS

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus bei savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo įsakymais, Tarnybos veiklos dokumentais ir nuostatais. Tarnybos įsteigimo data – 1996 m. balandžio 25 d. (Ignalinos rajono valdybos 1996 m. balandžio 25 d. sprendimas Nr. 83 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės-psichologinės tarnybos nuostatų tvirtinimo“). 2004 m. lapkričio 30 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-381 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro nuostatų patvirtinimo“ įstaiga pavadinta Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centru. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. nutarimu Nr. T-103 „Dėl Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ įstaiga vadinasi Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba.

Tarnybos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės. Tarnybos pagrindinis tipas – švietimo pagalbos tarnyba, kodas 3153. Kitas tipas – neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, kodas 3181.

Tarnybos adresas: Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina.

Tarnybos internetinis puslapis www.irspt.lt

Pedagoginiai darbuotojai dirbantys tarnyboje: direktorius – 1 pareigybė (etatas), psichologas – 0,75 pareigybės (etato), specialusis pedagogas – 0,75 pareigybės (etato), logopedas – 0,25 pareigybės (etato), socialinis pedagogas – 0,5 pareigybės (etato), metodininkas – 2,25 pareigybės (etato), karjeros specialistas – 0,5 pareigybės (etato). Nepedagoginiai darbuotojai: valytojas – 0,5 pareigybės (etato).

Pagrindinės veiklos sritys:

- pedagogų ir kitų profesijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, suteikiant galimybę įsigyti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą;
- rajono mokytojų dalykų metodinių būrelių ir rajono mokytojų metodinės tarybos veiklos koordinavimas ir priežiūra;
- pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir šeimai teikimas.

Tarnyba teikia psichologinę, pedagoginę, konsultacinę pagalbą asmenims nuo 3 iki 18 metų (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo ugdymo mokykloje, ir vyresniems, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą), gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose bei globos namuose, kurių steigėja yra savivaldybės taryba; tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklų vadovams, mokytojams.

Tobulinant kvalifikaciją, savo paslaugas teikia Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams, švietimo įstaigų vadovams, rajono švietimo pagalbos specialistams, neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų bei kitų profesijų atstovams.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-1930 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Tarnyba akredituota 3 (trejiems) metams.

II SKYRIUS VIZIJA

Atvira augimui, besivystanti, teikianti aukštos kvalifikacijos pedagoginę psichologinę pagalbą bei edukacines paslaugas institucija.

III SKYRIUS MISIJA

Kokybiškas reikalingos pedagoginės, psichologinės, konsultacinės pagalbos mokiniui ir jo šeimai, mokytojui ir mokyklai teikimas bei galimybės mokytis visą gyvenimą skatinimas, rėmimas ir plėtra.

IV SKYRIUS ESMINĖS VEIKLOS NUOSTATOS

Tarnybos veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

- pagarba, tolerancija, asmens vertingumo pripažinimu, dėmesiu klientams;
- nuolatinio mokymusi ir kompetencijų plėtojimu;
- sąžiningumu, aiškumu, nuoseklumu, objektyvumu ir konfidencialumu;
- paslaugų prieinamumu.

V SKYRIUS TRUMPA VEIKLOS ANALIZĖ

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir pagalba mokiniui, mokytojui ir mokyklai yra pagrindinės tarnybos veiklos funkcijos. Organizuojant seminarus, buvo atsižvelgta į pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, Ignalinos rajono savivaldybės ir Tarnybos švietimo prioritetus, didelis dėmesys skirtas kompetencijų tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį, pamokos kokybei, individualiai mokinių pažangai, siekiant mokinių geresnių mokymosi rezultatų, socialinių ir emocinių kompetencijų, skaitmeninio raštingumo kompetencijos stiprinimui; kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui; mokyklos bendruomenės telkimui įgyvendinant įtraukties principą švietime.

Koordinuota rajono dalykų mokytojų būrelių ir rajono mokytojų metodinės tarybos veikla. Tarnyba kuravo 15 dalykų metodinių būrelių. Metodinių būrelių užsiėmimų metu dalytasi gerąja darbo patirtimi, rengtos konsultacijos apie ugdymo turinio naujoves, inovacijų taikymą ugdant mokinių kompetencijas, skatinant jų motyvaciją ir vertinant pasiekimus; vyko atnaujintų BUP projektų, kompetencijų ir vaiko raidos aprašų nagrinėjimas ir aptarimas, vesti teoriniai bei praktiniai užsiėmimai, stebėtų pamokų aptarimai, edukacinės išvykos.

2023 metais teikėme pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniui ir jo šeimai, mokytojui, mokyklai. Atliekant vieną iš pagrindinių tarnybos funkcijų, buvo atliekami pedagoginiai psichologiniai vaikų / mokinių vertinimai. Prireikus tarnyba siūlė vaikams / mokiniams ugdymo programas, skyrė specialųjį ugdymą, teikė bendrojo ugdymo mokykloms išvadas apie asmens specialiuosius ugdymosi poreikius ir aptarė jas specialistų posėdžiuose. Buvo teikiamos psichologo,

specialiojo pedagogo, logopedo konsultacijos švietimo įstaigų vadovams, rajono pedagogams, rajono švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams).

Pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Tarnyboje iki 2023-03-31 paslaugas teikė du socialiniai pedagogai (po 0,5 etato). Projekto tikslas – teikti socialinę pedagoginę pagalbą Ignalinos rajono specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams / rūpintojams), pedagogams. Nuo 2023-04-01 tarnyboje įdarbintas socialinis pedagogas (0,5 etato).

Nuo 2022 metų rugsėjo 26 d. pagal Europos socialinio fondo agentūros projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Tarnyboje įdarbintas karjeros specialistas, kuris aptarnauja Ignalinos r. Vidiškių ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijas.

Nuo 2023-06-01 Tarnyboje esančiame sensorikos kambaryje pradėjo dirbti kineziterapeutas (0,5 etato).

2023 m. vykdėme Erasmus+ KA153 projekto „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“ veiklas: pedagogų bendruomenei pristatyta projekto metu sukurta metodologija „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“ lietuvių ir anglų kalbomis; vykdyta metodologijos sklaida (nuorodos apie metodologiją išsiųstos šalies švietimo pagalbos tarnyboms / centrams; įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“. Įgyvendinus visas projekto veiklas galutinės ataskaitos patvirtinimo išvadoje pažymima, kad projektas įgyvendintas labai gerai (100 balų iš 100).

Pagrindiniai Tarnybos finansavimo šaltiniai: skirtos mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos ir pajamos iš veiklos.

Tarnyba yra atvira ne tik vietos, bet ir kitų rajonų pedagogams.

Bendradarbiaujama su rajono švietimo įstaigomis, rajono savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriumi, regiono švietimo centrais ir švietimo pagalbos tarnybomis, NŠA.

Įstaigos įvaizdžiui gerinti sukurta Tarnybos facebook paskyra, logotipas, suvenyrai su juo.

Kaupiama psichologinė, pedagoginė, metodinė literatūra, edukacinis bankas.

VI SKYRIUS

PRIORITETINĖS KRYPTYS 2024 M. VEIKLOJE

1. Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo.

2. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas; pagalba vaikui, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokyklai jas išspręsti.

3. Teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimas, didinant Tarnybos pedagoginių darbuotojų profesionalumą ir turtinant Tarnybos materialinę bazę.

VII SKYRIUS

2024 M. M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I tikslas. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius.			
1.1. Uždavinys. Vykdyti Tarnybos veiklos planavimą, įsivertinimą ir atskaitingumą.			
Priemonė	Data	Laukiamas rezultatas	Atsakingi
1.1.1. 2024 m. veiklos plano	2023 m. gruodis	Nustatyti prioritetai,	R. Cibulskienė

rengimas bei mėnesio renginių planų rengimas.	– 2024 m. sausio 31 d.	uždaviniai ir pagrindinės veiklos kryptys.	R. Kilkuvienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec A. Martynova R. Vaišnorienė
1.1.2. 2024 m. veiklos įsivertinimas.	2023 m. gruodis – 2024 m. sausio 31 d.	Apibendrinta patirtis, padaryta 2023 m. veiklos analizė.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec A. Martynova R. Vaišnorienė
1.1.3. Tarnybos veiklos 2023 metų ataskaitų rengimas.	Iki 2024 m. gegužės 15 d.	Apibendrinta patirtis, atlikta 2023 m. veiklos analizė.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec A. Martynova R. Vaišnorienė
1.2. Uždavinys. Organizuoti kokybišką, poreikiais paremtą, kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, įgyvendinantį šiuolaikinių ugdymo / mokymo turinį.			
1.2.1. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo kokybės ir kvalifikacijos tobulinimo renginių grįžtamojo ryšio efektyvumo nustatymo tyrimus, juos analizuoti.	2024 m.	Bus apibendrinta ir įvertinta grįžtamoji informacija apie organizuotus kvalifikacijos tobulinimo renginius. Gauta informacija bus panaudota tobulinant teikiamas paslaugas klientams.	R. Kilkuvienė A. Martynova
1.2.2. Konsultacijų organizavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, programų rengimo, vykdymo klausimais.	2024 m.	Ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai, asmenys, atsakingi už pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai gaus reikalingą informaciją pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, programų rengimo, vykdymo klausimais.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė
1.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų pedagogų, mokyklų vadovų, specialistų kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti organizavimas.	2024 m. II–IV ketv.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, pagal išgrynintus pedagogų, mokyklų vadovų,	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec

		specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	A. Martynova R. Vaišnorienė
1.2.4. Kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų pedagogų bei kitų suaugusiųjų skaitmeninio raštingumo tobulinimui, vykdymas.	2024 m.	Igyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.	R. Kilkuvienė A. Martynova
1.2.5. Kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kitų profesijų darbuotojams (finansinio švietimo, viešųjų pirkimų, dokumentų rengimo, administravimo, IT ir kt.) teikimas.	2024 m.	Darbuotojai tobulins profesines kompetencijas.	R. Kilkuvienė
1.2.6. Dalyvavimas kitų institucijų kvalifikacijos tobulinimo programose, projektuose.	2024 m.	Bus tobulinamos pedagogų bendrosios ir profesinės kompetencijos (1–2 programos ar projektai).	R. Kilkuvienė
1.2.7. Organizuoti mokytojų praktikų seminarus, siekiant pasidalinti gerąja patirtimi.	2024 m.	Gerosios patirties sklaida. Organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai.	R. Kilkuvienė
1.2.8. Esant poreikiui, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius kitų savivaldybių pedagogams.	2024 m.	Bendradarbiavimas su kitų savivaldybių švietimo centrais, tarnybomis (ne mažiau kaip vienas renginys).	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė
1.2.9. Bendradarbiauti su NŠA, apskrities ir kt. švietimo centrais, tarnybomis, kitomis respublikos kvalifikacijos tobulinimą organizuojančiomis įstaigomis.	2024 m.	Gauta naujausia informacija pateikiama rajono pedagogams. Skatinama dalyvauti NŠA organizuojamuose renginiuose.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė
1.3. Uždavinys. Vystyti ir plėtoti pedagogų metodinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą, skatinant mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.			
1.3.1. Informacijos apie rajono dalykų metodinių būrelių pirmininkus ir narius atnaujinimas.	2024 m. rugsėjo ir spalio mėn.	Tikslūs duomenys.	R. Kilkuvienė
1.3.2. Koordinuoti rajono mokytojų metodinės tarybos veiklą, dalykų mokytojų metodinių būrelių veiklą.	2024 m. (pagal metodinės tarybos ir metodinių būrelių planus).	Metodinės Tarybos veiklos stiprinimas ir kokybiškas savivaldybės metodinių būrelių veiklos koordinavimas. Produktiviai dirbantys rajono dalykų mokytojų metodiniai būreliai. Organizuoti po 1–3	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė R. Vaišnorienė A. Martynova

		kiekvieno dalykų mokytojų metodinio būrelio užsiėmimus.	
1.3.3. Inicijuoti rajono savivaldybės mokslo metų prioritetų įgyvendinimą per dalykų mokytojų metodinių būrelių ir rajono mokytojų metodinės tarybos veiklą.	2024 m.	Produktyviai dirbanti rajono mokytojų metodinė taryba ir dalykų mokytojų metodiniai būreliai. Organizuoti ne mažiau kaip 2 metodinės tarybos susirinkimai.	R. Kilkuvienė R. Cibulskienė R. Vaišnorienė A. Martynova
1.3.4. Organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginius (atviras pamokas, projektų veiklos pristatymo renginius, išvykas, konferencijas ir kt.).	2024 m.	Gerosios darbo patirties sklaida (ne mažiau kaip 10 atvirų veiklų – pamokų, renginių).	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė
1.3.5. Pildyti ir atnaujinti edukacinį banką	2024 m.	Atnaujintas edukacinės patirties bankas.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė A. Martynova
1.3.6. Susisteminti mokytojų metodinių būrelių veiklos medžiagą: - veiklos planas; - užsiėmimų protokolai; - metodinio būrelio pirmininko ataskaita už mokslo metus.	2024 m.	Tvarkoma rajono dalykų metodinių būrelių veiklos medžiaga.	R. Kilkuvienė
1.4. Uždavinys. Vykdyti projektinę veiklą.			
1.4.1. Tarptautinis bendradarbiavimas dalyvavimo projektinėje veikloje klausimais.	2024 m.	Projektų administravimo ir vykdymo patirtis.	R. Cibulskienė A. Martynova
1.4.2. Bendradarbiavimas su partneriais „Itaka training“ (Italija).	2024 m.	Partnerių gerosios patirties sklaida.	R. Cibulskienė A. Martynova
1.4.3. Erasmus+ KA153 projekto „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“ metu sukurtos metodologijos „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“ praktinis panaudojimas.	2024 m.	Sukurtą metodiką savo darbe naudoja formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogai.	R. Cibulskienė A. Martynova
1.5. Uždavinys. Vykdyti pedagogų informavimą ir konsultavimą.			
1.5.1. Rajono pedagogų informavimas apie organizuojamus renginius, naujoves Tarnybos interneto	2024 m.	Laiku pateikta informacija.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė A. Martynova R. Vaišnorienė

svetainėje, FB paskyroje, elektroniniu paštu.			
1.5.2. Konsultacijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimo klausimais.	2024 m.	Kokybiškai parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos (ne mažiau kaip 10 konsultacijų).	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė
1.5.3. Konsultacijos mokytojų metodinės veiklos klausimais.	2024 m.	Poreikius atitinkančios ir savalaikės konsultacijos (ne mažiau kaip 10 konsultacijų).	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė
1.5.4. Skleisti informaciją apie ugdymo įstaigų atviras veiklas.	2024 m.	Savalaikis informacijos pateikimas.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė R. Vaišnorienė A. Martynova
1.6. Uždavinys. Skatinti Tarnybos darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją bei kurti teigiamą Tarnybos įvaizdį.			
1.6.1. Dalyvavimas bendrųjų ir profesinių kompetencijų kėlimo renginiuose.	2024 m.	Darbuotojai įgis profesinių kompetencijų.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė
1.6.2. Darbuotojų kompetencijų aplankų pildymas.	2024 m.	Atnaujinti darbuotojų kompetencijų aplankai.	R. Cibulskienė R. Vaišnorienė
1.6.3. Teigiamo Tarnybos įvaizdžio formavimas (interneto svetainė, Facebook, veiklos pristatymai, reklama).	2024 m.	Tarnybos teigiamas įvaizdis.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė A. Martynova R. Vaišnorienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec
II. TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.			
2.1. Uždavinys. Vertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą, siūlyti ugdymo formą, metodus, prireikus rekomenduoti teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą.			
2.1.1. Asmens mokymosi sunkumų, sutrikimų, pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) vertinimas pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu	2024 m.	Tikslingesnė pagalba vaikui, turinčiam ugdymo(si) sunkumų. Bus atliktas kompleksinis specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų įvertinimas. Teikiama pagalba sprendžiant integravimosi, profesinio pasirinkimo,	R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec

ir socialiniu pedagoginiu aspektais, prireikus specialiojo ugdymo skyrimas bei išvadų apie asmens specialiuosius ugdymosi poreikius rengimas ir jų aptarimas specialistų posėdžiuose.		gabumų lavinimo, adaptacijos bei psichologines problemas.	
2.1.2. Vaikų brandumo mokyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimas (tėvų pageidavimu).	Nuo 2024 m. balandžio 1 d. iki rugpjūčio 31 d. (tėvų pageidavimu)	Padėti teisingai apsispręsti tėvams ir priimti pagrįstus sprendimus dėl ankstyvesnio vaiko ugdymo pagal priešmokyklinio ugdymo programą.	A. Grigas V. Gibler
2.1.3. Pagal prašymus atlikti mokyklose profesinio orientavimo ir profilio pasirinkimo tyrimus (grupinius ar individualius).	2024 m. balandžio–gegužės mėn. (pagal poreikį)	Padės mokiniams teisingiau pasirinkti profilį, susiorientuoti jam tinkančiose būsimose profesijose.	V. Medzevičienė
2.1.4. Pateikti pažymas dėl PUPP / brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo (pagal prašymus).	2024 m.	Pagalba vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (pagal prašymus išrašytos pažymos).	R. Spėčiuvienė
2.2. Uždavinys. Teikti konsultacinę ir švietimo pagalbą mokytojams, pagalbos specialistams ir tėvams dėl mokinių SUP tenkinimo.			
2.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų ir mokytojų konsultavimas: - logopedo konsultacijos kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams / mokiniams, jų tėvams, švietimo pagalbos specialistams; - specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams; - psichologo konsultacijos elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų ir kt. klausimais.	2024 m.	Šeimos nariai gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Pagerės šeimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta. Didės rajono švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencija ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec

- socialinio pedagogo konsultacijos elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų ir kt. klausimais.			
2.2.2. Švietimo įstaigų vaiko gerovės komisijų narių konsultavimas darbo organizavimo ir kitais klausimais	2024 m.	Vaiko gerovės komisijos tinkamai organizuos savo darbą (ne mažiau kaip 5 konsultacijos).	R. Cibulskienė A. Grigas R. Spėčiuvienė V. Gibler J. Kolomijec
2.2.3. Ugdomo įstaigų pedagogų konsultavimas dėl bendrųjų programų pritaikymo ir individualizavimo.	2024 m. (esant poreikiui)	Laiku ir kokybiškai bus sprendžiamos psichologinės, asmenybės bei ugdymo(si) problemos.	R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas
2.2.4. Tėvų supažindinimas su specialiojo ugdymo skyrimu ir rekomendacijų rengimas.	2024 m.	Tėvai konsultuojami dėl vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių.	R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas
2.2.5. Organizuoti moksleivių socialinių įgūdžių formavimo ir bendravimo korekcijos užsiėmimus.	2024 m. (esant poreikiui, susidarius grupei)	Bus sprendžiamos elgesio ir bendravimo problemos, moksleiviai išmoks įveikti iškilusius sunkumus, geriau pažins save.	A. Grigas J. Kolomijec
2.2.6. Iškilus aktualioms psichologinėms problemoms, vykti į ugdymo įstaigas, vietoje ar nuotoliniu būdu konsultuoti, vesti psichologinius užsiėmimus bendruomenės nariams.	2024 m. (pagal poreikį)	Bus vietoje sprendžiamos iškilusios psichologinės problemos bei sunkumai, suteikiama psichologinė pagalba.	A. Grigas
2.2.7. Dalyvauti tėvų susirinkimuose, skaityti paskaitas mokytojams, tėvams pageidaujamosiomis pedagoginėmis, psichologinėmis bei prevencinėmis temomis.	2024 m. (esant poreikiui)	Tėvai ir mokytojai įgis svarbių žinių bei praktiškų patarimų.	A. Grigas V. Gibler R. Spėčiuvienė J. Kolomijec
2.2.8. Tarnybos sensorikos kambario vykdymo užsiėmimus vaikams, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2024 m.	Gerės vaikų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi pasiekimai.	R. Cibulskienė J. Kolomijec
2.3. Uždavins. Teikti metodinę pagalbą mokyklų vaiko gerovės komisijoms, mokytojams, ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko raidos pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleisti ir diegti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo			

naujoves.			
2.3.1. Metodinės pagalbos teikimas mokytojams, specialistams, vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl vaiko raidos pažinimo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų ugdymo.	2024 m.	Padidės mokytojų, specialistų, vadovų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius.	R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec
2.3.2. Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio užsiėmimuose, dalijimasis aktualia informacija, gerąja darbo patirtimi.	2024 m.	Bus efektyvesnė aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaida tarp tarnybos ir ugdymo įstaigos specialistų.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec
2.3.3. Metodinės dienos – supervizijos mokyklų Vaiko gerovės komisijoms.	2024 m.	Tęsimas Tarnybos ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimas. Pagerės specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas ugdymo įstaigose. Bus aptartos mokinių ugdymo(si), elgesio problemos; sudaromi individualūs pagalbos planai mokinių problemoms mažinti.	R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec
2.3.4. Rengti ir vesti seminarus, skaityti paskaitas, pranešimus mokyklų bendruomenėms, pedagogams, tėvams (globėjams).	2024 m. (pagal poreikį)	Pedagogai ir tėvai įgis žinių, mokėjimų ir įgūdžių darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais (ne mažiau kaip 2 renginiai).	R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec
2.3.5. Teikti straipsnius tarnybos internetinėje svetainėje www.irspt.lt .	2024 m.	Rajono gyventojų pedagoginių, psichologinių žinių gilinimas.	R. Cibulskienė R. Kilkuvienė A. Martynova R. Vaišnorienė R. Spėčiuvienė V. Gibler A. Grigas J. Kolomijec
2.3.6. Tėvystės įgūdžių mokymai (skirti teismo	2024 m. (susidarius grupei)	Vykdyti psichologinių žinių sklaidą, teikti pagalbą	A. Grigas

sprendimu).		vaiko auklėjimo sunkumų turintiems tėvams.	J. Kolomijec
2.3.7. Dalyvauti rajono metodinių būrelių pasitarimuose, paruošiant aktualius pranešimus psichologinėmis temomis.	2024 m. (pagal poreikius)	Bus efektyvesnė aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaida tarp ugdymo įstaigos specialistų.	A. Grigas
2.3.8. Pokalbiai, diskusijos mokiniams, skirtos „Savaitei be patyčių“.	2024 m. kovo mėn. (pagal mokyklų pageidavimą)	Mažinti patyčių pasireiškimą moksleivių tarpe.	A. Grigas J. Kolomijec
2.3.9. Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje.	2024 m. (pagal poreikį)	Bus suteikta skubi psichologinė- pedagoginė pagalba.	A. Grigas
2.3.10. Konsultavimas įtraukiojo ugdymo klausimais.	2024 m. (pagal poreikį)	Bus konsultuojamos pedagogų bendruomenės įtraukiojo ugdymo klausimais.	R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler J. Kolomijec A. Grigas
2.4. Uždavinys. Kaupti, sisteminti ir analizuoti duomenis apie Ignalinos rajono savivaldybėje gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus / mokinius.			
2.4.1. Švietimo pagalbos gavėjų (turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (su tarnybos pažymomis) sąrašų suderinimas.	2024 m. rugsėjo mėn.	Tobulinamas pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Tikslūs sąrašai.	R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler
2.4.2. Švietimo pagalbos gavėjų (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus) sąrašų suderinimas.	2024 m. rugsėjo mėn.		R. Cibulskienė R. Spėčiuvienė V. Gibler
2.4.3. Duomenų bazės kaupimas, sisteminimas apie Ignalinos rajono savivaldybėje gyvenančius specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus / mokinius.	2024 m.		R. Spėčiuvienė V. Gibler

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja ir prižiūri Tarnybos direktorius.
