**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Gamtos mokslų, informatika |
| **Tema** | | Sveikatai palanki mityba |
| **Klasė** | | 5 a |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Išsiaiškinti, kam organizmas naudoja su maistu gaunamą energiją. Sukonstruoti įrenginį, skiriantį sveikus ir nesveikus maisto produktus. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Išnagrinėję, kokia mityba yra palanki sveikatai, paaiškins, kam organizmas naudoja su maistu gaunamą energiją, įvardys 2–3 mitybos sutrikimus ir 2–3 mitybos specialistų patarimus ir susipažinę su kompiuteriuko micro:bit veikimu ir jo programavimu, sukonstruos įrenginį. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Sužinojo, kam organizmui reikia su maistu gaunamų angliavandenių, baltymų, riebalų ir išsiaiškino, kokie maisto produktai yra šių medžiagų šaltiniai. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Darbas kompiuteriu programuojant micro:bit kompiuteriuką. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Praktiškai jungė ir programavo prietaisą, skiriantį sveikus ir nesveikus maisto produktus. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Sukūrė sveikatai palankios mitybos ratą. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Skaičiavo, kiek skirtingo amžiaus žmogus per parą turėtų gauti kilokalorijų energijos. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Išsiaiškins mitybos svarbą bręstančiam organizmui, aptars mitybos sutrikimų priežastis ir pasekmes organizmo sveikatai. |
| **Data** | | 2024-12-02 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Informatikos kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Patarimas – šią veiklą organizuoti per dvi pamokas. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Ingrida Kandratavičienė, Audronė Drūteikienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**