**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Matematika |
| **Tema** | | Džiovinimo uždaviniai |
| **Klasė** | | II b, c |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo, skaitmeninė, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinė, emocinė. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Pakartoję procentų skaičiavimą, kaip vanduo keičia kūnų masę, dirbdami poromis, išspręs bent 2 gyvenimiško turinio džiovinimo uždavinius. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Biologija – vandens garavimo, augalų džiovinimo procesai, cheminių elementų naudojimas. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Informacijos paieška internete, naudojimasis išmaniąja lenta. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Inžineriniai sprendimai, garavimo, džiovinimo procese. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Atliko kūrybines užduotis. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Procentų skaičiavimas, loginis mąstymas sprendžiant tekstinius džiovinimo uždavinius. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Gyvenimiško turinio uždaviniai apie vaistažolių, grybų ir uogų džiovinimą. |
| **Data** | | **2024-11-29** |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | **Matematikos kabinetas** |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | **45 min.** |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Galimos tokios pamokos įvairaus mokinių amžiaus grupėse. Tiktų daryti drauge su kitų dalykų mokytojais, kurie plačiau paaiškintų apie vandens garavimo, džiūvimo procesus. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Dalia Kavaliauskienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**