

**IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS**

**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2019 m.**

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono švietimo pagalbos  
tarnybos direktoriaus 2019 m. sausio

10 d. įsakymu Nr. V- 1

## I SKYRIUS BENDROSIOS ŽINIOS

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – tarnyba) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus bei savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo įsakymais, tarnybos veiklos dokumentais ir nuostatais. Įsteigimo data - 1996 m. balandžio 25 d. (Ignalinos rajono valdybos 1996 m. balandžio 25 d. sprendimas Nr. 83 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės-psichologinės tarnybos nuostatų tvirtinimo“). 2004 m. lapkričio 30 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-381 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės-psichologinės tarnybos pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro nuostatų patvirtinimo“ įstaiga pavadinta Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centru. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. nutarimu Nr. T-103 „Dėl Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ įstaiga vadinasi Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba.

Tarnybos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės. Tarnybos pagrindinis tipas – švietimo pagalbos tarnyba, kodas 3153. Kitas tipas – neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, kodas 3181.

Tarnybos adresas: Mokyklos g. 9, LT- 30119 Ignalina.

Tarnybos internetinis puslapis [www.irspt.lt](http://www.irspt.lt)

Pedagoginiai darbuotojai dirbantys tarnyboje: direktorius – 1 pareigybė (etatas); psichologas - 0,75 pareigybės (etato); specialusis pedagogas 0,75 pareigybės (etato); logopedas – 0,25 pareigybės (etato); metodininkas – 1 pareigybė (etatas). Nepedagoginiai darbuotojai: buhalteris – 0,75 pareigybės (etato), gretinant valytojos pareigas.

Pagrindinės veiklos sritys:

- pedagogų ir kitų profesijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, suteikiant galimybę įsigyti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą;
- rajono mokytojų dalykų metodinių būrelių ir rajono mokytojų metodinės tarybos veiklos koordinavimas ir priežiūra;
- pedagoginės-psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir šeimai teikimas.

Tarnyba teikia psichologinę, pedagoginę, konsultacinę pagalbą asmenims nuo 3 iki 18 metų (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo ugdymo mokykloje, ir vyresniems, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą), gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose bei globos namuose, kurių steigėja yra savivaldybės taryba; tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklų vadovams, mokytojams.

Tobulinant kvalifikaciją, savo paslaugas teikia Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams, švietimo įstaigų vadovams, rajono švietimo pagalbos specialistams, neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų bei kitų profesijų atstovams.

2016 m. kovo 17 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-214 Tarnyba yra akredituota trejiems metams. Akreditacijos pažyma Nr. EV3-24.

## **II SKYRIUS VIZIJA**

Atvira augimui, besivystanti, teikianti aukštos kvalifikacijos pedagoginę psichologinę pagalbą bei edukacines paslaugas, institucija.

## **III SKYRIUS MISIJA**

Teikti reikalingą pedagoginę, psichologinę, konsultacinę pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Skatinti, remti ir plėsti galimybes mokytis visą gyvenimą.

## **IV SKYRIUS ESMINĖS VEIKLOS NUOSTATOS**

Tarnybos veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

- pagarba, tolerancija ir dėmesiu klientams;
- racionaliu laiko ir išteklių panaudojimu;
- nuolatiniu mokymusi ir kompetencijų plėtojimu;
- sąžiningumu, aiškumu, nuoseklumu ir objektyvumu;
- paslaugų prieinamumu.

## **V SKYRIUS TRUMPA VEIKLOS ANALIZĖ**

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir pagalba mokiniui, mokytojui ir mokyklai yra pagrindinės tarnybos veiklos funkcijos. Planuojant ir organizuojant seminarus, buvo atsižvelgta į šalies ir rajono švietimo prioritetus. Didelis dėmesys buvo skiriamas individualiai mokinių pažangai; išmokymo stebėjimo bei pasiekimų vertinimo tobulinimui, siekiant mokinių geresnių mokymosi rezultatų; matematinių gebėjimų ugdymui; skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimui. Mokytojai aktyviai dalinosi darbo patirtimi, įgytas žinias perdavė kolegoms ir mokyklų bendruomenėms. Rengė konsultacijas apie ugdymo turinio naujoves, inovacijų taikymą ugdant mokinių kompetencijas, skatinant jų motyvaciją ir vertinant pasiekimus; vedė teorinius bei praktinius užsiėmimus.

Teikta pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai. Atliekant vieną iš pagrindinių tarnybos funkcijų, buvo atliekami pedagoginiai psichologiniai vaikų/mokinių vertinimai. Prireikus tarnyba siūlė vaikams/mokiniams ugdymo programas, skyrė specialųjį ugdymą, teikė bendrojo ugdymo mokykloms išvadas apie asmens specialiuosius ugdymosi poreikius ir aptarė jas specialistų posėdžiuose. Buvo teikiamos psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo konsultacijos švietimo įstaigų vadovams, rajono pedagogams, rajono švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Teikiamos konsultacijos ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui, rajono socialiniams pedagogams.

Pagrindiniai tarnybos finansavimo šaltiniai: skirtos mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžetas ir pajamos iš veiklos (specialiosios lėšos).

Trumpa veiklos analizė:

1. Tarnyba yra atvira ne tik vietos, bet ir kitų rajonų pedagogams.
2. 2018 m. tarnyba organizavo 33 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo 879 dalyviai.
3. Didžiausia seminarų dalis skirta dalykų mokytojams ir mokyklų bendruomenėms.



4. Tarnyba organizavo ir gerosios patirties sklaidą. Vyko 11 gerosios patirties seminarų, kuriuos vedė mokytojai praktikai. Taikytos keitimosi gerąja darbo patirtimi formos: pasitarimai, diskusijos, atviros pamokos, metodinės dienos, konferencijos.
5. Reglamentuotas metodinės veiklos organizavimas ir koordinavimas rajone. Rajone veikė 18 Tarnybos kuruojamų metodinių būrelių bei rajono mokytojų metodinė taryba. Organizuota 53 dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai, kurių metu perskaityta 51 paskaita ir pranešimai.
6. Teikta pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai.
7. Atlikta 103 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vaikų/mokinių įvertinimai. Paruošta 23 pažymos dėl egzaminų pritaikymo. Specialieji pedagogai ir logopedas suteikė 388 konsultacijas vaikams/mokiniams, vadovams, pedagogams, tėvams, pagalbos specialistams. Psichologas konsultavo 35 vaikus/mokinius ir suteikė jiems 135 konsultacijas. Psichologas konsultavo švietimo įstaigų vadovus, pedagogus, mokyklų švietimo pagalbos specialistus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir suteikė jiems 128 konsultacijas.
8. Bendradarbiaujama su rajono švietimo įstaigomis, rajono savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriumi, regiono švietimo centrais ir švietimo pagalbos tarnybomis, UPC, ŠAC, SPPC, NMVA.
9. Kaupiama psichologinė, pedagoginė, metodinė literatūra, edukacinis bankas.

## VI SKYRIUS PRIORITETINĖS KRYPTYS 2019 M. VEIKLOJE

1. Pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, siekiant individualios mokinio pažangos.
2. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas; pagalba vaikui, tėvams (globėjams), mokytojams, mokyklai jas išspręsti; tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

## VII SKYRIUS 2019 M. M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>I tikslas. Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, skatinant ugdymo pokyčius ir siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.</b>			
<b>1.1. uždavinys. Vykdyti tarnybos veiklos planavimą, įsivertinimą ir atskaitingumą.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Data</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Atsakingi</b>
1.1.1. 2019 m. veiklos plano rengimas bei mėnesio renginių planų rengimas.	2018 m. gruodis–2019 m. sausio 10 d.	Nustatyti prioritetai, uždaviniai ir pagrindinės veiklos kryptys.	R. Šiaudinienė
1.1.2. Atliktas tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.	Pradėti 2019 m. I ketvirtis	Pasiruošta tarnybos išoriniam vertinimui ir akreditacijai III ketvirtyje.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė R. Spėčiuvienė S. Kalvelė A. Grigas D. Gaidelienė
1.1.3. Veiklos ataskaitų rengimas (už 2018-2019 m. m. ir 2019 m.).	2019 m. rugsėjis 2020m. sausio 10 d.	Apibendrinta patirtis, padaryta 2019 m. veiklos analizė.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė R. Spėčiuvienė S. Kalvelė A. Grigas

			D. Gaidelienė
1.1.4. Tarnybos strateginis veiklos planas 2019–2021 m.	2019 m. I ketvirtis	Parengtas 2019–2021m. strateginis veiklos planas.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė R. Spėčiuvienė S. Kalvelė A. Grigas D. Gaidelienė
<b>1.2. uždavinys. Tenkinti rajono švietimo darbuotojų ir kitų socialinių grupių kvalifikacijos tobulinimo poreikius.</b>			
1.2.1. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo kokybės ir kvalifikacijos tobulinimo renginių grįžtamojo ryšio efektyvumo nustatymo tyrimus, juos analizuoti.	2019 m.	Bus apklausta 150 renginių dalyvių, jų vertinimai apibendrinti ir aptarti.	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė
1.2.2. Dalyvauti kitų institucijų kvalifikacijos tobulinimo programose, projektuose.	2019 m.	Bus tobulinamos pedagogų bendrosios ir profesinės kompetencijos (1–2 programos ar projektai).	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė
1.2.3. Rengti ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal ugdymo įstaigų užsakymus.	2019 m.	Kvalifikacijos renginių prieinamumas konkrečios įstaigos bendruomenei (3–4 renginiai).	R. Kilkuvienė
1.2.4. Organizuoti seminarus apie sėkmingos pamokos organizavimą, praktinius ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo, ugdymo proceso organizavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus.	2019 m.	Ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas. Organizuoti 2 seminarai.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.5. Organizuoti ugdymo įstaigų bendruomenėms, komandoms seminarus psichologinėmis temomis.	2019 m.	Ugdymo įstaigos mikroklimate, santykių su ugdytiniais gerinimas, mokinių motyvacijos skatinimas. Organizuoti 2 seminarai.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.6. Organizuoti renginius mokinių ir mokyklų bendruomenių sveikatos ugdymo klausimais.	2019 m.	Pedagogai įgis kompetencijų sveikatos ugdymo klausimais. Galimi seminarai kartu su Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Organizuotas 1–2 seminarai.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.7. Organizuoti seminarus apie skaitmeninių mokymo(si) priemonių taikymą ugdymo procese.	2019 m.	Pedagogų IKT kompetencijų tobulinimas. Organizuotas 1 seminaras.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.8. Organizuoti seminarus smurto, patyčių prevencijos ir	2019 m.	Pedagogai įgis kompetencijų, reikalingų	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė



saugios ugdymo aplinkos kūrimo temomis.		darbui su ugdytiniais. Suorganizuotas 1 seminaras smurto, patyčių prevencijos temomis.	
1.2.9. Organizuoti edukacines išvykas, gerosios patirties sklaidos išvykstamuosius seminarus.	2019 m.	Bus pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Organizuoti 2–3 renginiai.	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė
1.2.10. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas kitų profesijų darbuotojams (bibliotekininkams, kultūros darbuotojams, asmenims, atsakingiems už viešųjų pirkimų organizavimą, ir kt.).	2019 m.	Keliama kvalifikacija kitų profesijų darbuotojams jiems aktualiais klausimais. Organizuoti 2 seminarus.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.11. Organizuoti mokytojų praktinių seminarus, siekiant perduoti ar pasidalinti gerąja patirtimi	2019 m.	Gerosios patirties sklaida. Organizuoti 2 seminarai.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.12. Organizuoti mokymus veiklos įsivertinimo klausimais mokyklų bendruomenėms.	2019 m. sausio mėn.	Veiksmingesnis įsivertinimo procesas ir duomenų panaudojimas. Organizuoti 1 mokymai.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.13. Esant poreikiui, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius kitų savivaldybių pedagogams.	2019 m.	Bendradarbiavimas su kitų savivaldybių švietimo centrais (vienas renginys).	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.14. Tęsti projekto „Lyderių laikas 3“ specializuotų knygų pristatymą švietimo visuomenei: 1. Silver H.F, Strong. R. W., Perini M. „Mokytojas strategas. Kaip kiekvienai pamokai pasirinkti tinkamą, tyrimais pagrįstą mokymo metodą“; 2. Gintautė Žibėnienė, Valdonė Indrašienė „Šiuolaikinė didaktika“.	2019 m. sausio mėn.	Plėtojama konsultacinių paslaugų rinka, didinamas mokymo ir mokymosi veiksmingumas. Švietimo bendruomenei pristatytos 2 knygos.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.15. Bendradarbiauti su Nacionaline mokyklų vertinimo agentūra, Ugdymo plėtotės centru, apskrities ir kt. švietimo centrais, kitomis respublikos kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis.	2019 m.	Gauta naujausia informacija pateikiama rajono pedagogams. Skatinama dalyvauti NMVA, UPC organizuojamuose renginiuose.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.2.16. Sudaryti sąlygas pedagogams ir bendruomenei naudotis kompiuteriais ir internetu mokymo ir savišvietos tikslais.	2019 m.	Kompiuterių panaudojimas mokymuisi ir savišvietai.	R. Kilkuvienė
1.2.17. Suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimas	2019 m. IV ketvirtis	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa. Sudarytos sąlygos	R. Kilkuvienė

		suaugusiųjų nuolatiniam tobulėjimui.	
<b>1.3. uždavinys. Vystyti ir plėtoti pedagogų metodinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą, siekiant individualios mokinių pasiekimų pažangos.</b>			
1.3.1. Informacijos apie rajono dalykų metodinių būrelių pirmininkus ir narius atnaujinimas.	2019 m. rugsėjo ir spalio mėn.	Tikslūs duomenys.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.3.2. Koordinuoti rajono mokytojų metodinės tarybos veiklą, dalykų mokytojų metodinių būrelių veiklą.	2019 m. (pagal metodinės tarybos ir metodinių būrelių planus)	Produktyviai dirbantys rajono dalykų mokytojų metodiniai būreliai. Organizuoti po 1-2 kiekvieno dalykų mokytojų metodinio būrelio užsiėmimus.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.3.3. Inicijuoti rajono savivaldybės mokslo metų prioritetų įgyvendinimą per dalykų mokytojų metodinių būrelių ir rajono mokytojų metodinės tarybos veiklą.	2019 m.	Produktyviai dirbanti rajono mokytojų metodinė taryba ir dalykų mokytojų metodiniai būreliai. Organizuoti 2 metodinės tarybos susirinkimus.	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė
1.3.4. Organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginius (atviras pamokas, projektų veiklos pristatymo renginius, išvykas, konferencijas ir kt.).	2019 m.	Gerosios darbo patirties sklaida ( 25 atviros pamokos, 1 konferencija).	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė
1.3.5. Dalyvavimas UPC organizuojamose metodinėse dienosose 2019 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn.	2019 m. rugpjūčio – spalio mėn.	Aptarti aktualūs klausimai ir pasidalinta patirtimi su rajono švietimo bendruomene.	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė
1.3.6. Pildyti ir atnaujinti edukacinį banką.	2019 m.	Atnaujintas edukacinės patirties bankas.	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė
1.3.7. Organizuoti mokytojų metodinių darbų pristatymus.	2019 m.	Skleidžiama geroji darbo patirtis (5-10 metodinių darbų).	R. Kilkuvienė
1.3.8. Kaupti pedagogams reikalingą metodinę literatūrą ir sudaryti sąlygas ja naudotis.	2019 m.	Tarybos bibliotekoje sukaupta metodinė literatūra, kuria gali laisvai naudotis pedagogai.	R. Kilkuvienė
1.3.9. Inicijuoti išvyką į respublikinę parodą „Mokykla – 2019“.	2019 m. lapkričio mėn.	Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.3.10. Susisteminti mokytojų metodinių būrelių veiklos medžiagą: - veiklos planas; - užsiėmimų protokolai; - metodinio būrelio pirmininko ataskaita už mokslo metus.	2019 m.	Tvarkoma rajono dalykų metodinių būrelių veiklos medžiaga.	R. Kilkuvienė
<b>1.4. uždavinys. Vykdyti pedagogų informavimą ir konsultavimą.</b>			
1.4.1. Informuoti pedagogus apie organizuojamus renginius,	2019 m.	Laiku gauta informacija.	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė



naujoves tarnybos interneto svetainėje, elektroniniu paštu.			
1.4.2. Konsultacijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimo klausimais.	2019 m.	Kokybiškai parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos (5-10 konsultacijų).	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė
1.4.3. Pastoviai domėtis metodinio darbo sklaida internete ir teikti informaciją metodiniams būreliams.	2019 m.	Metodinio darbo naujovės perduotos rajono mokytojų dalykų metodiniams būreliams.	R. Kilkuvienė
1.4.4. Konsultacijos mokytojų metodinės veiklos klausimais.	2019 m.	Poreikius atitinkančios ir savalaikės konsultacijos (10 konsultacijų).	R. Kilkuvienė R. Šiaudinienė
1.4.5. Skleisti informaciją apie ugdymo įstaigų atviras veiklas.	2019 m.	Savalaikis informacijos pateikimas.	R. Kilkuvienė
<b>1.5. Uždavinys. Skatinti tarnybos darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją bei kurti teigiamą tarnybos įvaizdį.</b>			
1.5.1. Dalyvavimas švietimo centrų ir pedagoginių psichologinių tarnybų, švietimo pagalbos tarnybų darbuotojų mokymuose.	2019 m.	Darbuotojai įgis profesinių kompetencijų.	R. Šiaudinienė
1.5.2. Dalyvavimas respublikinėse metodinėse dienose, konferencijose, seminaruose.	2019 m.	Darbuotojai įgis profesinių kompetencijų.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė
1.5.3. Darbuotojų kompetencijų aplankų pildymas.	2019 m.	Atnaujinti darbuotojų kompetencijų aplankai.	R. Šiaudinienė
1.5.4. Teigiamo tarnybos įvaizdžio formavimas (internetu svetainė, veiklos pristatymai, reklama).	2019 m.	Tarnybos teigiamas įvaizdis.	R. Šiaudinienė R. Kilkuvienė R. Spėčiuvienė S. Kalvelė A. Grigas
<b>II. TIKSLAS. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams) mokyklų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.</b>			
<b>2.1. uždavinys. Vertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą, siūlyti ugdymo formą, metodus, prireikus rekomenduoti teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę specialiąją pagalbą.</b>			
2.1.1. Asmens mokymosi sunkumų, sutrikimų, pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) vertinimas pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, prireikus specialiojo ugdymo skyrimas bei išvadų apie asmens specialiuosius ugdymosi	2019 m.	Tikslingesnė pagalba vaikui, turinčiam ugdymo(si) sunkumų. Bus atliktas kompleksinis specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų įvertinimas. Padės spręsti integravimosi, profesinio pasirinkimo, gabumų lavinimo, adaptacijos bei psichologines problemas.	R. Spėčiuvienė S. Kalvelė A. Grigas



poreikius rengimas ir jų aptarimas specialistų posėdžiuose.		(Atlikta 70 vaikų/mokinių įvertinimų).	
2.1.2. Vaikų brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimas (pagal tėvų pageidavimus).	Nuo 2019 m. balandžio 1 d. iki rugpjūčio 31 d. (tėvų pageidavimu)	Padėti teisingai apsispręsti tėvams ir priimti pagrįstus sprendimus dėl ankstyvesnio vaiko ugdymo pagal priešmokyklinio ugdymo programą.	A.Grigas S. Kalvelė
2.1.3. Pagal prašymus atlikti mokyklose profesinio orientavimo ir profilio pasirinkimo tyrimus (grupinius ar individualius).	2019 m. balandžio–gegužės mėn. (pagal poreikį)	Padės mokiniams teisingiau pasirinkti profilį, susiorientuoti jam tinkančiose būsimose profesijose.	A.Grigas
<b>2.2. uždavinys. Konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius – jų polinkių ir gabumų klausimais.</b>			
2.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų ir mokytojų konsultavimas: - logopedo konsultacijos kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams/mokiniams, jų tėvams; - specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams; - psichologo konsultacijos elgesio ir emocijų auklėjimo sunkumų ir kt. klausimais.	2019 m.	Šeimos nariai gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Pagerės šeimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta. Didės rajono švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencija ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. Suteiktų konsultacijų skaičius: logopedo – 100; specialiojo pedagogo – 250; psichologo – 200.	R. Spėčiuvienė S. Kalvelė A.Grigas R. Šiaudinienė
2.2.2. Švietimo įstaigų vaiko gerovės komisijų narių konsultavimas darbo organizavimo ir kitais klausimais.	2019 m.	Vaiko gerovės komisijos tinkamai organizuos savo darbą ( 7 konsultacijos).	R. Šiaudinienė A.Grigas R. Spėčiuvienė S. Kalvelė
2.2.3. Ugdymo įstaigų pedagogų	2019 m. (esant	Laiku ir kokybiškai bus	R. Spėčiuvienė

konsultavimas dėl bendrųjų programų pritaikymo ir individualizavimo.	poreikiui)	sprendžiamos psichologinės, asmenybės bei ugdymo(si) problemos.	S. Kalvelė A.Grigas
2.2.4. Organizuoti moksleivių socialinių įgūdžių formavimo ir bendravimo korekcijos užsiėmimus.	2019 m. (esant poreikiui, susidarius grupei)	Bus sprendžiamos elgesio ir bendravimo problemos, moksleiviai išmoks įveikti iškilusius sunkumus, geriau pažins save.	A.Grigas
2.2.5. Iškilus aktualioms psichologinėms problemoms, vykti į ugdymo įstaigas, vietoje konsultuoti, vesti psichologinius užsiėmimus bendruomenės nariams.	2019 m. (pagal pakvietimą)	Bus vietoje sprendžiamos iškilusios psichologinės problemos bei sunkumai, suteikiama psichologinė pagalba.	A.Grigas
2.2.6. Dalyvauti tėvų susirinkimuose, skaityti paskaitas mokytojams, tėvams pageidaujamosiomis pedagoginėmis, psichologinėmis bei prevencinėmis temomis.	2019 m. (esant poreikiui)	Tėvai ir mokytojai įgis svarbių žinių bei praktiškų patarimų.	A. Grigas S. Kalvelė R. Spėčiuvienė
<b>2.3. uždavinys. Teikti metodinę pagalbą mokyklų vaiko gerovės komisijoms, mokytojams, ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleisti ir diegti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves.</b>			
2.3.1. Metodinės pagalbos teikimas mokytojams, specialistams, vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų ugdymo.	2019 m.	Padidės mokytojų, specialistų, vadovų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius.	R. Šiaudinienė R. Spėčiuvienė S. Kalvelė A. Grigas
2.3.2. Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio užsiėmimuose, dalijimasis aktualia informacija.	2019 m.	Bus efektyvesnė aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaida tarp tarnybos ir ugdymo įstaigos specialistų.	R. Spėčiuvienė R. Šiaudinienė S. Kalvelė A. Grigas
2.3.3. Pateikti pažymas dėl PUPP /brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo (pagal prašymus).	2019 m.	Pagalba vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (pagal prašymus išrašytos pažymos).	R. Spėčiuvienė



2.3.4. Rengti ir vesti seminarus, skaityti paskaitas, pranešimus mokyklų bendruomenėms, pedagogams, tėvams (globėjams), mokiniams.	2019 m. (pagal pageidavimą)	Pedagogai ir tėvai įgis žinių, mokėjimų ir įgūdžių darbui su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais (4 renginiai).	R. Spėčiuvienė R. Šiaudinienė S. Kalvelė A. Grigas
2.3.5. Teikti straipsnius tarnybos internetinėje svetainėje <a href="http://www.irspt.lt">www.irspt.lt</a> .	2019 m.	Rajono gyventojų pedagoginių, psichologinių žinių gilinimas.	R. Spėčiuvienė S. Kalvelė A. Grigas
2.3.6. Tėvystės įgūdžių mokymai (skirti teismo sprendimu).	2019 m. (susidarius grupei)	Vykdyti psichologinių žinių sklaidą, teikti pagalbą vaiko auklėjimo sunkumų turintiems tėvams.	A. Grigas
2.3.7. Dalyvauti rajono metodinių būrelių pasitarimuose, paruošiant aktualius pranešimus psichologinėmis temomis.	2019 m. (pagal poreikius)	Bus efektyvesnė aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaida tarp ugdymo įstaigos specialistų.	A. Grigas
2.3.8. Vesti pokalbius, diskusijas mokiniams, skirtus „Savaitei be patyčių“.	2019 m. kovo mėn. (pagal mokyklų pageidavimą)	Mažinti patyčių pasireiškimą moksleivių tarpe.	A. Grigas
2.3.9. Vesti grupinius užsiėmimus pagal ankstyvosios intervencijos programą	2019 m. (pagal poreikį, susidarius grupei)	8 val. trukmės psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos priemonių, skatinančių nevertoti psichiką veikiančių medžiagų, programa nepilnamečiams (apie 5 klausytojus per vienerius metus). Padėti suprasti apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žalą.	A. Grigas
<b>2.4. uždavinys. Kaupti, sisteminti ir analizuoti duomenis apie Ignalinos rajono savivaldybėje gyvenančius specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus/mokinius.</b>			
2.4.1. Švietimo pagalbos gavėjų (turinčių specialiuųjų ugdymo(si) poreikių (su tarnybos pažymomis) sąrašų suderinimas.	2019 m. rugsėjo mėn.	Remiantis rezultatais bus tobulinamas pagalbos teikimas specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Tikslūs sąrašai.	R. Spėčiuvienė S. Kalvelė R. Šiaudinienė
2.4.2. Švietimo pagalbos gavėjų (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus) sąrašų suderinimas.	2019 m. rugsėjo mėn.		R. Spėčiuvienė S. Kalvelė R. Šiaudinienė
2.4.3. Duomenų bazės kaupimas, sisteminimas apie Ignalinos rajono savivaldybėje gyvenančius specialiuųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus/mokinius.	2019 m.		R. Spėčiuvienė S. Kalvelė

## **VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimas aptariamas tarnybos pasitarimuose, reguliariai analizuojamas veiklos ataskaitose.

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos ir prižiūrės direktorius.

---

### **SUDERINTA**

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų  
2019-01-03 posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. DP-1)