Kvalifikacijos tobulinimo programos

2019 m.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | **Pavadinimas** | **Val. skaičius** |
|  | Mitybos įtaka vėžio atsiradimui, prevencijai, gijimo procesams | 6 |
|  | Efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas tikslingai taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus | 6 |
|  | 10 gebėjimų, kurių reikia sėkmingam mokytojui šiuolaikiniame pasaulyje | 8 |
|  | Stiklo panaudojimas keramikoje | 7 |
|  | Vaikų ir paauglių pasitikėjimo savimi ugdymas padedantis mažinti savižudybių paplitimą | 8 |
|  | Informatika pradiniame ugdyme | 6 |
|  | Pozityvių santykių formavimas mokykloje | 7 |
|  | Lyčių lygybė ir priklausomų nuo alkoholio asmenų priėmimas | 4 |
|  | Skaitymo skatinimo strategijos | 6 |
|  | Stiprus imunitetas ir nuovargio įveikimas mitybos ir gyvenimo būdo pagalba | 4 |
|  | Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas | 6 |
|  | Kompiuterinė grafika. Paveikslėlių apdorojimas programa GIMP | 6 |
|  | Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai | 16 |
|  | Pučiamųjų instrumentų ir fortepijono dalyko ugdymo aktualijos | 8 |
|  | Psichikos sveikatos stiprinimas,  mažinantis alkoholio vartojimą ir priklausomybes | 8 |
|  | Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai | 6 |
|  | Sėkminga pamoka | 6 |
|  | Autizmas – suprasti, priimti ir padėti | 6 |
|  | Popierinių užuolaidėlių  karpymas dailės ir technologijų  pamokose | 6 |
|  | Sudėtingų vaikų ugdymo ir bendradarbiavimo su tėvais situacijų valdymas | 8 |
|  | Kintantys modernaus ugdytojo vaidmenys. Efektyvi šiuolaikinė pamoka –Y ir Z  kartų mokiniams | 8 |
|  | Mokymąsi aktyvinantys ugdymo metodai | 6 |
|  | Sudėtingų vaikų ugdymo ir bendradarbiavimo su tėvais situacijų valdymas | 8 |
|  | Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymai„Psichologiniai tapimo auka mechanizmai. Rizikos veiksnių identifikavimas, prevencija ir intervencija. Psichologiniai pagalbos aukoms metodai ir darbas su šeima“. | 6 |
|  | Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas | 6 |